

CBPR in the process of Social Welfare Planning

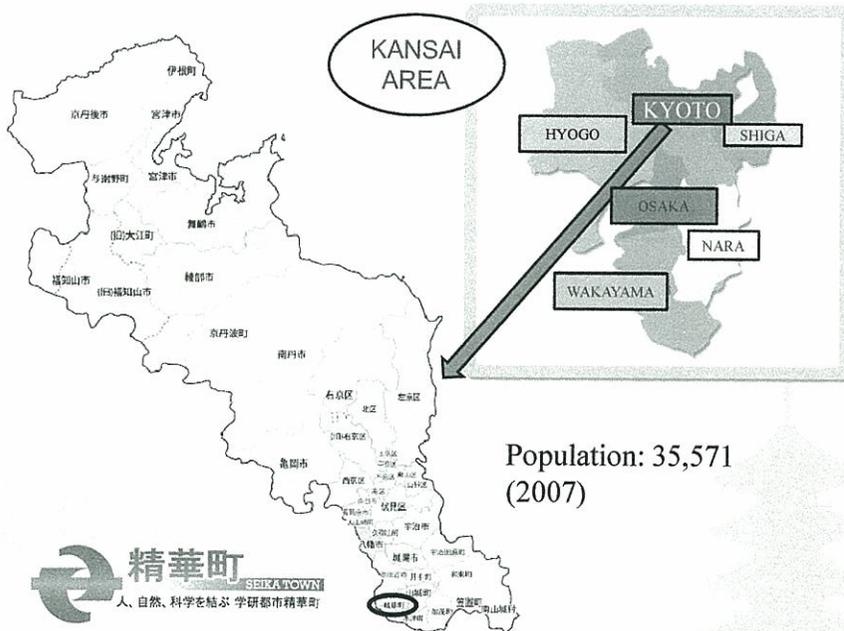
-Case study from Seika-town, Kyoto-

Ayaka Nakaji (University of Hawaii)

Kaori Yamamoto (Doshisha University)

Part 1

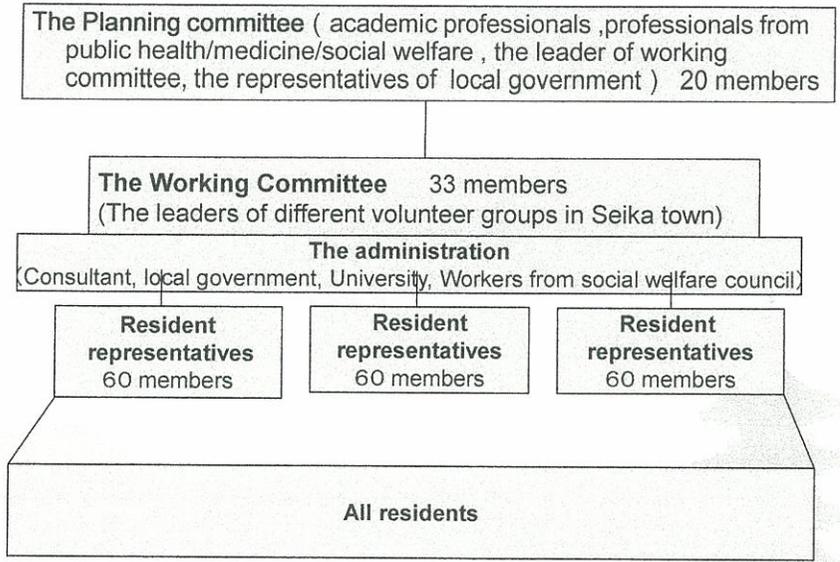
The case study from Seika-town.



The planning schedule

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
Planning Committee	①						②			③		④
Working Committee		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	Completion of the Planning			
Round-table discussion					☆							
Forum	①										②	
Examination		↔										

The planning system



Step 1

The mayor decided to enact the social welfare planning of Seika-Town (April 2008).



Step 2

Forum by the local government

- To recruit participants of Working Committee.
- To share the meaning of this planning with the residents.



step 3

Working Committee : learning the skill of facilitation for Round-table discussion.



Step4 Round-table discussion

-60 participants



Round-table Discussion



Workshop:

(in separate groups)

1. Write down the local problems
2. Share them
3. Discuss the possible solutions
4. Each group makes the presentation

Step 5 Working committee

-Summarized the ideas presented in the round table discussion.



The planning committee

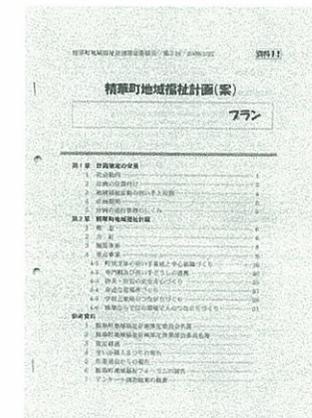
Based on the outcome of:

The working committee

And the opinions from:

- Health care professionals
- Academic professionals
- Local government

→They made the first draft.



第2回 公開パブリック・コメント
精華町地域福祉
フォーラム
世代をこえて安心して住めるまちをめざして

ご参加
お待ちしております

日時 平成21年2月22日(日)
午後1時30分～午後4時(開場午後1時)

会場 びくのきセンター
多目的ホール

■プログラム

- せいか個人まつりの結果報告
- 地域福祉計画(案)の概要
- 予定委員のリレートーク
- 意見交換(公開パブリック・コメント)
- 計画実現に向けて

募集! 精華町地域福祉計画(案)パブリック・コメント
公開・募集期間
平成21年2月16日(月)～3月2日(月)迄

主催 精華町地域福祉計画策定委員会
共催 精華町教育委員会、精華町社会福祉協議会、同志社大学、社会福祉教育・研究支援センター
問い合わせ 精華町地域福祉計画策定委員会事務局(精華町役場福祉生活福祉課内)
TEL:0774-95-1904 FAX:0774-95-3974 Eメール: chihai-kuushi@town.sakura.kyoto.jp

STEP6 Public comments

第2章 精華町地域福祉計画

1 理念

世代をこえて安心して住めるまちをめざして

本町においては、新開発の増加による人口増加とともに、人のつながりや暮らしの支え合いが弱まっています。高齢者や障害者、子育て層、外国人など、生活課題を抱える人たちの孤立を避け、人脈を守っていくことが求められています。住民が主体となって地域を支え合う力を高め、世代をこえて安心して住めるまちをめざします。

2 方針

- 1 新旧地域の交流や人のつながりづくり
本町は既存地域(旧村)や、昭和40年代以降の学園地域(新開発)といった多様なコミュニティで構成されており、相互理解を促る、お互いの地域課題を共有する等の取り組みによって、新旧地域の交流や人のつながりづくりを進めます。
- 2 身障り人とのつながりと支え合いづくり
住民によるより身近な地域活動を支援することにより、身障り人とのつながりと支え合いを促していきます。
- 3 自立をめざす新しい校区領域のまちづくり
人口増加に応じたよりきめやかな行政サービスや、住民の主体的な地域福祉活動を支援していくために、小中学校を単位とした新しい校区領域のまちづくりを進めます。
- 4 地域福祉の担い手養成と連携
地域福祉活動の総合的な推進を促して、若い手の養成を図るとともに、ファミリー、インフォーマルな民間の活動や、社会福祉との連携を図ります。

STEP7 Complete the planning

After the completion of the planning

- Check the progress of the planning
- Develop the connections among the working committee members

→The next planning will be held in 5 years.

Challenges

- The way of recruiting the working committee members
- The consulting system
- How the opinions of minorities are reflected in the planning process

Part 2

What is the social welfare planning?

- Stated in Social Welfare Law
- The percentage of enactment: 48% (2008)

[The Required Contents]

- ① The promotion of appropriate use of social welfare services
- ② The development of organizations dedicated to social welfare in the community
- ③ The promotion of residents' participation in the community development

Why was it needed?

<The changes in the social environment>

- The increase of nuclear families
- Weakened the interactions in the community

- Aging population combined with the diminishing number of children
- More complicated and varied social issues

- Tight budget of the federal government
- Decentralization
- Reconsideration on the role of public sector

Why was it needed?2

<The changes in the environment of social welfare>

- Deregulation on the social welfare service providers → The emergence of private service providers

- The rise of civic movements/activities

- The increased attention on the community based care and the participatory community development

- The need of creating the new form of social welfare system based on the collaboration between the local government and residents

The features 1 —Processes—

- ① Learning System → Building the initiative of the residents
 - Double phase structure
 - 「Realization」→「Sharing」→「Solution」
- ② The Interaction with Others
 - The participation of minorities and children
 - The acknowledgement of diversity

The Features 2 —Relationship Building—

- The evolvement of the new relationship in the community
 - ▪ ▪ Bringing the changes in the power structure
- The bottom-line of the planning is: Be the place for the equal-consulting
- The need for empowerment of the minority population

The Features 3—Products—

- The Integrated System
- ① Crossing the different fields of social welfare service
 - ② The collaboration of medicine, welfare, and public health
 - ③ Utilizing both formal and informal services
- Design the system which fits the needs of residents living in the community

References

- 全国社会福祉協議会(2000)『地域福祉計画の策定に向けて』
- 牧里毎治・野口定久(2007)『協働と参加の地域福祉計画』ミネルヴァ書房
- 厚生労働省(2008)「全国の市町村地域福祉計画及び都道府県地域福祉支援計画等の策定状況について」
- (<http://www.mhlw.go.jp/topics/bukyoku/syakai/c-fukushi/kekka0504.html>, 2009.06.11)